

Государственное автономное учреждение
Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»

Информационная брошюра для родителей

«Поощрения и наказания»





С языка некоторых родителей не сходят слова: «Я что сказал?», «Делай, что тебе говорят!», и т.д. Это не просто слова. Это метод воспитания. Родители считают, что их дело приказывать, а ребёнку нужно повиноваться. Но они забывают или совсем не думают, о том, что их свободная личность не может сформироваться в семейном рабстве. Проявляя свою родительскую власть, они не думают о том, что в их силе их слабость: убедить своего ребенка, быть доказательным гораздо труднее, чем навязывать ему свою волю и заставить его подчиниться родителям.

Насилие и принуждение в воспитании приносят только вред. Внешне подчинившись приказу, ребенок остается при своём мнении, а к указаниям родителей относится тем более неприязненно, чем более откровенно родители насаждают свои указания своё мнение. Так, в отношении детей и родителей приходит отчуждённость. Насилие и принуждение в воспитании сказываются и на характере ребёнка. Он становится неискренним, живым, прячет своё истинное лицо до определённого времени под маской, которую он себе выбрал, привыкает кривить душой.

Это приводит к тому, что он перестает быть живым и жизнерадостным, он прячет от всех тайну своего существования в родном доме, становится угрюмым и скрытным, уходит от общения со сверстниками, сторонится общения с воспитателем, боясь сказать что-нибудь не так.

Главный метод воспитания – это убеждение. А для этого говорите со своим ребенком, общайтесь с ним, ищите примеры положительного подтверждения ваших мыслей, будьте тактичны, убеждая его. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями. Только в таком случае ваши мысли станут его мыслями, ваши стремления станут его стремлениями.

А как обстоит дело с поощрением? Оно как воспитательное свойство более действенно. Если наказание лишь останавливает дурные действия, то поощрение ориентирует на хорошие и закрепляет их. Лучшая награда для ребенка – осознание того, что он приносит радость любимым людям, а подарок в придачу лишь символизирует это. Основное средство поощрения – это слово взрослого, обращенное к ребенку, похвала.

Методы наказания детей родителями:

Наказание часто используют как прием в воспитании детей. Это происходит так: родители в качестве наказания сначала долго ругают, ворчат, кричат, читают нотации, угрожают отнять новый компьютер, гаджет и далее по списку. Наказанием они думают, что занимаются воспитанием детей. Только это не способы воспитания, это просто



1. Бойкот

В некоторых семьях практикуют такой прием в воспитании – родители прекращают разговаривать с ребенком и реагировать на его слова и просьбы

2. Рукоприкладство

Взрослые очень любят шлепать малышей по попе, тому, кто постарше, давать подзатыльник. Пользуясь таким наказанием, родители вроде как не бьют ребенка, думают, что не больно. Но синяки-то остаются! Невыдержанные родители в порывах агрессии могут перестараться, например, вырвать клочок волос, швырнуть что-то тяжелое, ударить ногой. Такие проявления могут серьезно повлиять на здоровье ребенка!

3. Угрозы

Частый вариант наказаний. Например, за недоедание супа родители придумывают байки, «как всю красоту и силу оставил в тарелке», а также могут сказать, что этот суп выльют за шиворот. Или банальная угроза: сейчас ремень достану, все узнаешь! Такие угрозы при частом употреблении, воспринимаются детьми как пустой звук.

4. Запреты

Родители, особенно за плохие оценки, лишают ребенка общения с друзьями, запрещают гулять, играть в любимые игры, смотреть мультфильмы, не покупают какие-то вещи

Немного из истории...

Оказалось, что в некоторых странах считалось нормальным наказывать детей за проступки ударами палкой, деревянной линейкой, розгами или плеткой. А на Руси не так давно наказанием было сажать детей на сушеный горох. А еще, за проступок могли выгнать из дома или посадить в темный сарай



К розгам дети были привыкшие, ведь порку можно было получить не только за проступок, но и для профилактики. Считалось, что это наказание «ум вострит» и оборачивается для ребенка исключительной пользой. И даже если в течение недели он был шелковым и не совершил ни одной промашки, в субботу приходилось спускать портки. Именно этот день был рекомендован для регулярной попки в «Домострое».

Многие из учащихся в старину предпочли бы розги, лишь бы не терпеть насмешки от одноклассников. За невыполненный урок или плохое поведение проказника или лентяя наряжали в костюм, который отличался по цвету от школьной формы, или вешали на грудь табличку с унижительной надписью.

Несколько правил для родителей, если вы наказываете детей:

I. Не навреди

Нельзя применять методы, которые принесут физический или психологический вред ребенку. Против физического воздействия высказываются как психологи, так и педиатры.

Важно!

Если применять физическую боль и моральное унижение систематически, ребенок будет чувствовать безысходность ситуации

Противостоять сильному взрослому ребенок не в состоянии, а взаимная агрессия или попытка избежать наказания ведет к повторной волне гнева. Не прибегайте к шлепкам по попе или тумакам за незначительные проступки иначе ребенок вырастет безынициативным и пугливым.



II. Одно преступление – одно наказание

Не успели наказать ребенка, как тотчас после проступка, то не наказывайте и потом. Не допустима ситуация, когда ребенок разбил вазу, а нагоняй за это получит через неделю





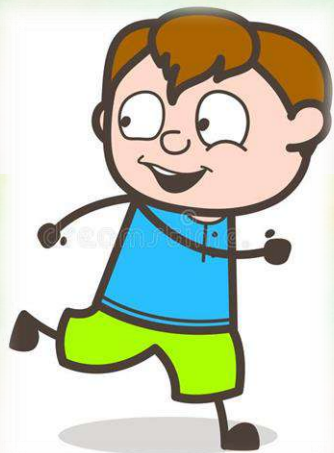
III. Не наказывайте ребенка нелюбовью

Родительская любовь – это то, чего ребенок будет постоянно требовать и ждать. В каждом возрасте, когда мама или папа говорят маленькому ребенку, что не любят - это сильно бьет по самооценке ребенка. Родители живые люди и у них случаются неудачные дни или неприятности на работе. На пике таких эмоций взрослые могут сорваться, накричать и даже обидеть чадо. Спокойно обсудите ситуацию с ребенком, и это простое действие поможет наладить отношения в семье.



IV. Наказание лишением

Будет правильно поощрять и наказывать ребенка с помощью «приятных» вещей. Не давать играть в телефоне или смотреть мультики. Это то, без чего ребенок спокойно обойтись, но отсутствие этих вещей не понравится малышу. Главное правило- не перестараться. Нельзя лишать ребенка еды или угощений, сна, прогулки на свежем воздухе.



V. Исправительные работы

Метод наказания ребенка трудом работает в дошкольном возрасте. Дитя на улице вымазало вещи в грязи, попросите постирать грязную одежду без посторонней помощи. К такому наказанию нужно прибегать крайне осторожно. Ведь таким образом, у детей быстро вырабатывается отвращение к труду и взрослой жизни



VI. Сказка вместо наказания

В младшем дошкольном возрасте сложные ситуации лучше разбирать на основе иносказаний. Сказки как нельзя подходят для этого. Ребенок вредничает и регулярно не слушается? Расскажите ребенку сказку, с похожим главным героем. Пусть в сюжете сказки проступки героя ведут к тому, что папе и маме становится грустно.



VII. Не кричите

Родители, которые постоянно кричат, перестают быть для ребенка авторитетом. Первоначально повышенный тон оказывает нужное действие: испуг, страх, но когда это происходит постоянно, результат будет иной.

VIII. Исполняйте наказание

Если родители пообещали забрать телефон за проступок, а потом не забрали, ребёнок не поймет, то ваши слова не подкрепляются действием. Это значит, что бояться гнева родителей нет нужды. Временный «тайм-аут». Метод наказания ребенка в семье, который работает. Если малыш бунтует и кричит оставьте его одного на короткий срок в комнате. Чтобы избежать конфликта перестаньте нервничать и кричать, просто уйдите в другую комнату. У ребенка будет время на осознание своих поступков.



Правило!

Одна минута одиночества на каждый год жизни ребенка.



IX. Не наказывайте впрок

Метод воспитания «заранее» не работает однозначно. В качестве профилактики за возможные наказания нельзя лишать привилегий или поощрений. Нельзя сказать ребенку, что не пойдете с ним в зоопарк, если на этой неделе не будет слушаться.



X. Не наказывайте темнотой

Одиночество и без того успокаивает ребенка, поэтому не добавляйте сюда еще и темноту. 80% детей испытывают страх перед наступлением темноты. У взрослых такой страх перерастает в серьезную фобию, которая присутствует у 10% населения планеты. Страх перед темнотой подкрепляется фантазией ребенка, что еще больше вредит психике.

XI. Отказ обещанного



Часто родители склонны отбирать у ребенка вещь, которую еще не подарили. Например, сказать, что малыш не получит подарок на праздник, который будет впереди за то, что сделал. Подарки — это не способ поощрения и наказания ребенка в семье, в глазах ребенка это проявление любви родителей. Нельзя отбирать и прятать те вещи, которые уже у него есть.

XII. Следите за своим поведением



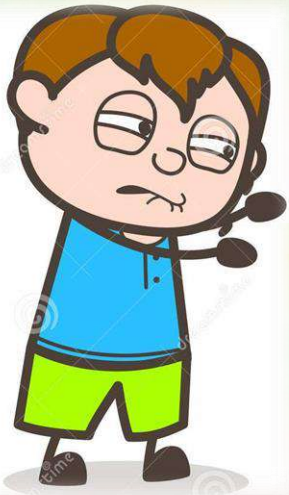
Взрослые забываются и при ребенке делают или говорят то, что допустимо только взрослому человеку. В случае, если это повторит ребёнок, то это считается проступком. Яркий пример – это бранные слова. Мама или папа в присутствии ребенка могут сказать несколько матерных слов. Ребёнок слушает и повторяет. Ему невдомек, что так говорить нельзя, ведь так говорят родители. Но взрослые тут же запускают систему наказания. Обещают вымыть рот мылом или бьют по губам. Как маленький человечек поймет, что это некрасиво и неправильно?

XIII. Не наказывайте за познание



Ребёнок на улице прыгает по лужам или пытается ножом отрезать кусочек хлеба, как делает это мама. Это способ познать мир. Ругать и наказывать за такое попросту вредно. Вы рискуете вырастить инфантильного и безынициативного человека. Правильно будет объяснить ребенку, что так делать нельзя, потому что это опасно.

XIV. Не наказывайте прилюдно



Публичное унижение достоинства – это худшее, что могут родители сделать ребенку. На улице в кругу детей, которые гуляют с мамами или перед родственниками и старшими детьми – это действует уничтожающе. Если ребёнок, ударил другого ребенка или сломал чужую игрушку нельзя кричать на него при в присутствии других людей и отчитывать за проступок. Будьте взрослым человеком. Отведите ребенка в сторону и спокойно объясните, что это так делать нельзя.

XV. Наказание имеет срок годности



Даже в юридических законах записано, что человек не может быть наказан за одно преступление дважды. Допустим, ребёнок сломал дорогую вещь в доме, и родители наказали его в этот день. Когда очередной раз об этом вспомнили, опять пожурили проказника, потому что вещь дорогая и на починку ушло много времени или денег. Ребёнок не поймет, почему его наказывают.

XVI. Объяснение вместо наказания



Проще ударить ребенка по попе, чем спокойно пояснить, почему так делать нельзя. Винить маму в этом нельзя, потому что жизнь не состоит из одних только хороших событий. Из-за страха за жизнь ребенка и безопасность эмоции зашкаливают и иного выхода, как накричать или ударить малыша по попе нет. Но в отдельных случаях осознанно подходите к вопросам правильного наказания ребенка.

Интересно!

Психологи утверждают, что к наказанию необходимо прибегать только в редких случаях. Полезней разработать систему поощрений в семье, при которой ребёнок будет чувствовать себя нужным, любимым.

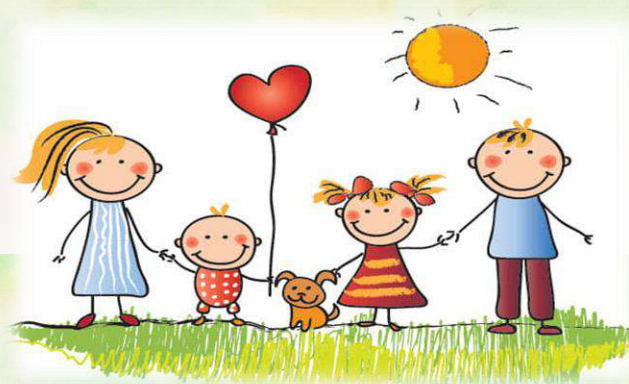
Что делать, если не получается договориться?

Нужно разбираться почему. Ответ есть всегда. Вот несколько вариантов:

- ✓ **Возрастной кризис, и непослушанием малыш проявляет свою «самость»**
- ✓ **Месть. Ребенок может упереться и мстить вам за то, что вы когда-то не договорились с ни**
- ✓ **Примеры в окружении. Взрослые не строят нормальный диалог, а просто продавливают свое мнение.**

Есть ещё много вариантов. В каждом случае ответ индивидуален.

Ели родители будут учитывать все эти причины при взаимодействии со своими детьми, то плюсы такого воспитания очевидны: вы растите личность, которая может отстаивать границы, сказать нет, уверена в себе и умеет находить общий язык с людьми и сможет противостоять дурной компании. Солдата воспитать проще. Но вам это нужно?



Последствия детских наказаний

1. Если с ребенком не разговаривали

Лишиться общения - для него самое суровое испытание. Ребенок и без того не может справиться с чувством вины, истязая себя сомнениями. В трудную минуту, как никто иной, ребенок нуждается в близком человеке, которому можно довериться. Поэтому во взрослой жизни ребенок может стать невыносимо болтливым, его угнетает сама перспектива остаться не услышанным. Он как бы ожидает, что вот-вот в разговор вмешаются родители и скажут: «Замолчи! Мы не хотим с тобой разговаривать». Наверное, поэтому собеседники такого человека воспринимают его как невыносимого зануду, по десять раз повторяющего одно и то же.

2. Если родители применяли телесные наказания

Родители не задумываются, какой метод воспитания ребенку подойдет лучше. Они просто бьют его, часто в целях профилактики, решая, таким образом, сразу две проблемы: устрашая ребенка и обеспечивая себе эмоциональную разрядку. Мера наказания зависит от количества родительских неудач в личной жизни или в карьере. Кара неизвестно за что, за какие провинности может грянуть как гром среди ясного неба. Этим вы лишаете ребенка активной деятельности. Уже начав ту или иную деятельность, он с опаской думает: «А не лучше ли вовремя остановиться, чтобы не попасть под удары?» Его природная спонтанность, но находя выхода, проявляется в неожиданных всплесках неуправляемого возбуждения. Это как раз та энергия, которая могла быть использована в мирных целях. Но именно к мирной жизни ваш ребенок и не был приучен.



3. Если ребенка стыдили при друзьях и знакомых или публично сравнивали с другими детьми далеко не в его пользу

Эти замечания натолкнут ребенка на мысль о том, что он неудачник. Поощрения и похвала придают такому ребенку крылья, общественное же порицание подрезает эти крылья, и свою фантазию он направляет на выдумывание разнообразных оправданий, объясняющих родителям, почему в очередной раз его постигла неудача.

4. Если родители ограничивали свободу ребенка

Многие родители мечтают, чтобы их дети ходили по струнке. Запрещая ребенку участвовать в общих шумных играх с друзьями, вы испытаете его тягу к свободе, закаляете веру в то, что он ни с чем не справится без вашей помощи, подрываете его авторитет перед сверстниками. Постепенно жажда свободы вытесняется у ребенка стремлением убежать от зависимости любой ценой. Однако, оказавшись в очередной раз в трудной ситуации, он в глубине души полагается на помощь всемогущих родителей - надеяться на себя ребенок так и не привык.



5. Если ребенка лишали любимого занятия

Больше всего ребенок ценит свои увлечения, вкладывая в них всю душу. Догадываясь об том, родители в качестве наказания отбирают у ребенка любимые игрушки, книги, конструкторы и т.д. – разлучают его с интересным занятием.

Такие воспитательные меры приводят к тому, что эмоционально ребенок отстраняется от окружающих, чтобы обезопасить себя от возможных разочарований и боли, когда уже больше никто, не помешает ему заниматься любимым делом. Ребенок ни находит доводов, убеждающих его хоть на каплю больше доверять людям. Научившись при малейшей опасности уходить в себя, он уже вряд ли попадет на чью-то удочку.

6. Если родители подолгу читали нотации

В результате у ребенка и без того обостренное чувство совести становится еще острее. Нотациями родители добиваются лишь усиления вины сверх меры и вынуждают считать все благие намерения чем-то грязным, постыдным и в какой-то степени опасным. У ребенка вырабатывается привычка заранее извиняться и оправдываться перед всеми подряд, что не придает ему веса в собственных глазах и уж точно не способствует уважению окружающих. Чужой гнев, раздражение и нетерпение он рассматривает, как попытку отторгнуть его и лишиться своего расположения. В такие минуты ребенок чувствует себя несчастным. Испив горькую чашу самоунижения до дна, любовь к себе ребенок считает роскошью, а не нормальным явлением.



7. Если родители обрушивались на ребенка с криками и руганью

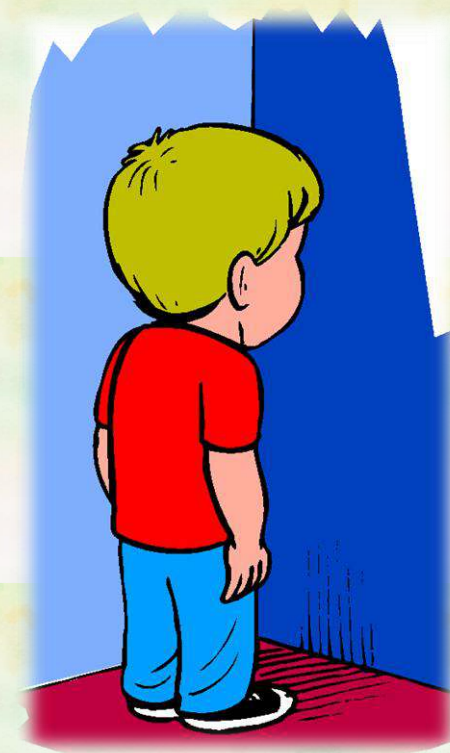
Ребенок благоговейно относится к своей значимости и дорожит своим статусом. Родительские крики и ругательства в его адрес каждый раз вдребезги разбивают его хрупкую самооценку. После очередного шквала нападок ребенок обнаруживает себя одиноко стоящим среди испорченных вещей и обломков. Самое печальное, что этот детский опыт перейдет в его взрослую жизнь. По поводу и без повода он будет обрушиваться с ругательствами и язвительными замечаниями на окружающих, вызывая ответный огонь на себя.

8. Если ребенка ставили в угол

Он болезненно воспринимает любые замечания в свой адрес, на всякий случай обособленно держится от остальных детей и большей частью молчит, дабы случайным образом не навлечь на себя гнев. Ребенок опасается, что в разгар веселья, если это праздник, прозвучит грозный родительский возглас: «Сейчас же встань в угол». Больше всего он жаждет чуткого отношения к себе, но его отстраненное поведение вряд ли кому-нибудь навевает мысль об этом.

9. Ребенка оставляли без десерта и сладкого

Он привыкнет наедаться впрок и иметь все необходимой на всякий случай под рукой. Так зарождается неумная страсть к накопительству и обжорству. Главная забота ребенка - получать удовольствия без задержек и перерывов. Это приучает ребенка сохранять достигнутые успехи, но отбивает желание стремиться к новым.



Поощрения

Ограничители похвалы:

- не хвалить ребенка за то, что достигнуто ребенком не своим трудом (красота, ум, сила, здоровье и т.д.)
- не хвалить больше двух раз за одно и то же
- не хвалить из жалости
- не хвалить из желания понравится

Особенно в похвале нуждаются следующие категории детей:

- дети с комплексом неполноценности, основанным на их действительных недостатках. Без похвалы такие дети страдают. Эта похвала – пособие и подарок для неимущих;
- дети с обоснованным комплексом "сверх полноценности" (действительно талантливые дети). Для них похвала – гормон роста, они знают о своих преимуществах, но нуждаются в признании окружающих. Если детей не хвалят, они не завянут, но и не расцветут
- самолюбивые дети с повышенной чувствительностью к оценке. Им похвала в принципе вредна, но без нее они не могут обходиться.

Выход: не хвалить открыто, но сообщать ребенку безоценочные сведения о его реальных достоинствах, избегая сравнений с другими детьми.



Типы похвалы

1. "Компенсация"

Используется для тех детей, у которых чего-то серьезно не хватает (физический недостаток, плохой характер, неудачи в жизни). Их надо хвалить за то, что есть у них хорошего, не обязательно достигнутое ими самостоятельно (лучше не злоупотреблять такой похвалой, ибо такие дети могут превратиться в избалованных деспотов).

2. "Аванс"

*Это похвала за то, что будет, опережающий тип. Он внушает человеку веру в себя. Наша вера превращает возможность в действительность. Похвала за то, чего нет – это далеко не всегда то же самое, что говорить неправду. Надо обязательно хвалить утром и на ночь. Хвалить за малейшую попытку совершенствования себя.
Можно выделить следующие типы аванса:*

- утверждать, что ребенок что-то делает лучше, независимо от реальности;
- одобрять за малейшие попытки преодолеть себя и не ругать, если не получается;
- не замечать дурных проявлений, если они находятся на одном и том же уровне, а когда дело стало лучше, то заметить и похвалить

Используя аванс как тип похвалы, следует не переступать черту возможного и не вводить ребенка в заблуждение.



3. "Подъемная" похвала

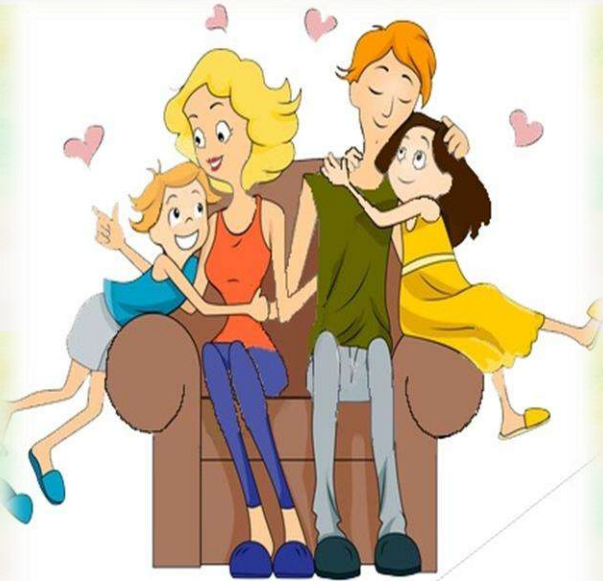
Если мы собираемся повышать требования к ребенку, то начинать их надо с похвалы, как вдохновения на новые подвиги.

4. Косвенное одобрение

Похвала, при которой вроде бы не хвалят, т.е. попросить помощи, совета и т.п. В разговоре с другим человеком как бы между прочим сказать добрые слова о ребенке, но так, чтобы он слышал их. Эти слова должны быть на уровне констатации достоинств ребенка, но нельзя задевать при этом его отрицательные качества.

5. "Взрыв любви" (скорая психологическая помощь)

Используется в крайних случаях, когда у ребенка кризисное состояние.



Поощрение — это своего рода искусство воспитания. Оно может быть, как «полезным», так и «вредным». Овладеть этим искусством родителям поможет ряд несложных правил. Усвоив их, вы сможете избежать многих ошибок.

1. Преувеличенную похвалу тотчас хочется «поставить на место», проявить свою истинную натуру.

Не разбрасывайтесь незаслуженной похвалой направо и налево, стремясь расположить к себе ребенка. Многие родители рассказывают о том, что результатом таких неоправданных похвал становилось совершенно невыносимое поведение отпрыска. Родители пожимали плечами, называя это парадоксом. А происходит вот что: дети чувствуют неискренность, преувеличенную похвалу тотчас хочется «поставить на место», проявить свою истинную натуру. Ребенок, словно чувствуя сомнение, а такой ли он «чудесный, милый, незаменимый», пытается опровергнуть похвалу своим поведением.

Ребенок оценит **искреннюю похвалу**, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.

Итак, если вы хотите похвалить ребенка (допустим, за убранную комнату), не спешите восклицать «Ты мой помощник, какой молодец!» Просто скажите с улыбкой: «Комната теперь чистая, так приятно зайти сюда». Поверьте, ребенок оценит, и в следующий раз будет искренне рад сделать вам приятное.

А если, допустим, вы хотите похвалить его за красивый рисунок, то не торопитесь с выводами вроде: «Ты у меня настоящая художница растешь!» — ребенок может засомневаться или расстроиться, если следующий рисунок выйдет не столь удачно. Лучше обратить внимание на сам рисунок, например: «Какой большой дом ты нарисовала, вокруг столько ярких цветов, и про животных не забыла. А дерево какое высокое — сколько яблок на нем!»

Нужно уметь так построить свои комментарии, чтобы ребенок сам сделал выводы о своих способностях.

Например, если сын помог передвинуть вам тяжелый шкаф, можно вместо слов «какой ты сильный», сказать о том, каким тяжелым был шкаф, как непросто было его сдвинуть, но вместе вы справились. Ребенок сам сделает выводы: «Значит, я сильный, я нужен!»

Или, оценив способности ребенка в стихосложении, вместо «Ты будешь прекрасным поэтом», лучше скажите ему: «Твое стихотворение меня очень тронуло».

Ребенок должен осознавать, что он сам способен на многое по своей природе, не прилагая к этому особых усилий.

2. Похвала должна быть направлена на поступок ребенка, а не на его личность.

Примерами вредных похвал могут быть такие: «Ты такая чудесная дочь!», «Ты настоящий мамин помощник!», «Ты такой добрый и отзывчивый, чтобы мы делали без тебя?» Ребенок может почувствовать тревогу — ведь он далеко не такой идеальный, как о нем говорят. И здесь есть два варианта поведения.

Первый: скорее всего, ребенок, не дожидаясь «разоблачения», сам будет доказывать свою «не столь идеальную» натуру плохим поведением.

Но возможен и второй вариант, когда ребенок сам перестанет быть искренним и будет подстраиваться под похвалу и предпочитать исключительно те ситуации, где можно покрасоваться только самой выгодной своей стороной. А внимая бесконечным восклицаниям любвеобильных бабушек: «Какой замечательный ребенок! Исключительные способности! Ну и умница!» — малыш рискует вырасти самовлюбленным эгоцентриком.

3. Не хвалите ребенка за естественные вещи. Не делайте из его социальности нечто необычайное. Это правило очень хорошо раскрыла психотерапевт Жан Ледлофф: «Если ребенок сделал что-то полезное, например, сам оделся, покормил собаку, сорвал букет полевых цветов, ничто не может его обидеть больше, чем выражение удивления его социальным поведением. Восклицания типа: «Ах, какая ты умница!», «Смотри, что он смастерил, да еще сам!» — подразумевают, что социальность в ребенке неожиданна, несвойственна и необычна». Ребенок должен осознавать, что он сам способен на многое по своей природе, не прилагая к этому особых усилий. Так стоит ли сбивать его с толку своей неуместной похвалой?

4. Не выражайте свое одобрение в финансовом эквиваленте. Не следует поощрять помощь по хозяйству или творческую деятельность малыша деньгами. Человек успешно занимается тем, что выбирает искренне, по внутренним мотивам. Если же ребенок знает, что вслед за действием последует оплата, то в корне поменяет характер поведения — из «творческого делания» его активность превратится в «зарабатывание денег».



5. В семьях, где несколько детей, родители должны следить, чтобы поощрение одного ребенка не вызывало у остальных чувства зависти или обиды. Поощряя детей, родителям каждый раз следует действовать обдуманно и неторопливо.

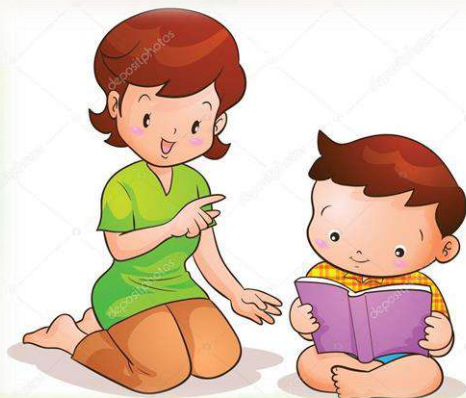


6. Однозначно исключите метод поощрения – конфеткой и шоколадкой. Дети, конечно, очень любят полакомиться, но создавать культ из еды и воспитывать чрезмерный интерес к ней не стоит. Конечно, проще купить ребенку конфету, чем заняться с малышом. Проще, но далеко не лучше.

7. Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее: «Сделай это, тогда получишь вот это...» Ваш ребенок должен научиться получать удовлетворение от самого труда, а не стараться ради награды. Ведь в жизни не за каждым добрым делом следует награда, и не надо приучать малыша всегда ожидать ее.

8. Учите своего ребенка быть благодарным за любые знаки внимания, проявленные к нему, независимо от суммы денег, затраченных на подарок. Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к серьезным нравственным проблемам.

Эффективные способы поощрения, которые ценят дети





Автор-составитель:

*Гусакова Ю.В.
педагог-психолог
службы ранней помощи*

